

Lesson 4 DESCRIBING A FRIEND - 友だちについて

What's your friend like?

あなたの友だちはどんな人ですか？

■ GOALS (レッスンの目標)

1. Talk about your friend using adjectives.

形容詞を使って友だちについて話してみましょう。

2. Ask your teacher about his/her friend using "like."

"like"を使って先生の友だちについて聞いてみましょう。



Today's Point

みなさんにはどんな友だちがいますか？明るい人？優しい人？ユーモアのセンスに溢れる人？どんな人なのか、表現してみてください。先生にもどんな友だちがいるのか聞いてみましょう。



Language Point

自分の友だちが、どのような性格や人柄、特徴を持っているのかを描写するのに必要な形容詞を学びます。具体的なエピソードとともに説明してみましょう。



レッスン前に準備しましょう 友だちの写真

L-1. Warm-up ウォームアップ

Say whether the word has a good meaning or bad meaning and make a happy face or sad face.

下記の言葉がいい意味のときはハッピーな顔、よくない意味のときは悲しい顔で答えてください。



VS



impatient



impolite



respectful



helpful



mean

L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

Basic Expressions

What's he like?
彼はどんな人？

He is funny.
おもしろい人です。



What's she like?
彼女はどんな人？

She is very smart.
とても頭がいいです。



kind
親切な



funny
おもしろい



friendly
人なつこい



serious
まじめな



hard-working
はたらきもの



energetic
元気な



cheerful
明るい



athletic
運動が得意な



easy-going
のんきな



smart
頭の良い

Advanced Expressions



generous
寛大な



reliable
頼りがいがある



earnest
熱心な



thoughtful
思いやりがある



bright
聡明な

Let's practice!

Complete the sentences by using the personality shown in the picture.

絵をヒントにして、それぞれの性格を表す文章を完成させましょう。

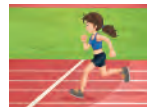
My friend gets high scores on tests. He is really _____.



The boy offered his seat to the old woman. He is _____.



My sister loves sports. She is _____.



My six-year-old brother likes to play a lot. He is very _____.



I ask help from my older sister because she is _____.



L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

Act this out with your teacher. Try to make eye contact when you talk.

先生と音読しましょう。アイコンタクトを心がけましょう。



Teacher: Who is your best friend?

Student: My best friend? Her name is Yoko.

Teacher: OK, so what's Yoko like?

Student: She's kind and friendly.

Teacher: That's nice.

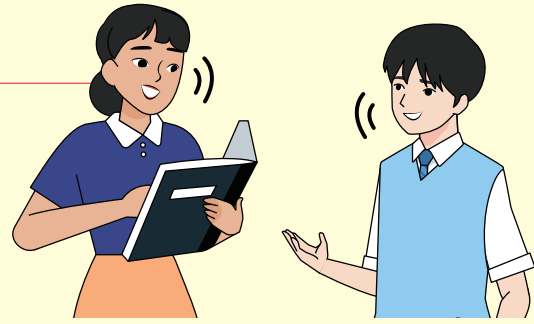
Student: She's always trying to help people. She's also very athletic and a great soccer player.

Teacher: Wow. Does she play on a team?

Student: She does and practices hard. But she studies hard, too. I think she's really smart. What's your best friend like?

L-4. Let's talk!! レッツ・トーク!!

レッスンの中で一番大切なアクティビティです。
今まで学んだこと、練習したことを活かして、
自分の言葉で自由に表現してみましょう。



Today's Topic

Are you ready to talk about your friend?

Let's begin!

先生にあなたの友だちについて話してください。
また先生の友だちについても聞いてみましょう。

Useful Expressions:

これらの表現を使ってみましょう。

- What's your friend's name?
- What's he/she like?
- I met him/her when ____.
- My friend is ____.
- He/She is ____.
- I like to ____ with him/her.



Talk about...

こんな話しをしてみましょう。

- your friend
- where you met him/her
- how long you've been friends

Ask your teacher...

先生に聞いてみましょう。

- about his/her friend
- where they met
- how long they've been friends

L-5. A Short Prayer

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。

手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、
最後に一緒にアーメンと言いましょう。



Interaction Checklist チェックリスト

Put a ✓ if you did it in Interaction.

できたことをチェックしてください。

- ☐ introduce yourself
- ☐ ask your teacher about his/her friend using "like"
- ☐ get details of his/her friend using Wh-questions
- ☐ use many of today's expressions



Review - 復習

What's your friend like?

What happened in today's Interaction?

今日のレッスンで学んだことを英語で記入してみましょう。



My teacher today was _____.

I said my friend is _____.

My teacher said his/her friend is _____.

Something I learned about my teacher is that he/she is _____.

Today's expressions that I used are _____

