

## Lesson 6 ROUTINES - ルーティン

## What's your morning like?

## あなたの朝のルーティンは？

## ■ GOALS (レッスンの目標)

## 1. Tell your teacher your morning routine.

あなたの朝のルーティンを先生に話しましょう。

## 2. Ask about your teacher's morning routine.

先生の朝のルーティンについて聞いてみましょう。



## Today's Point

みなさんには、毎朝決まった行動、つまりルーティンがありますか？朝起きてから学校に出かけるまで、どんな順番でどんなことをしていますか？先生の朝のルーティンも聞いてみましょう。



## Language Point

朝のルーティンなどの決まりきった行動や、習慣を表すときに用いる現在形の使い方と、それらの行動の順番を表す際に必要な副詞の使い方を学びます。



レッスン前に準備しましょう 朝のルーティンに関するものか写真

## L-1. Warm-up ウォームアップ

Tell your teacher what time you usually do these things.

それぞれのルーティンをいつも何時にするかを先生に話してください。



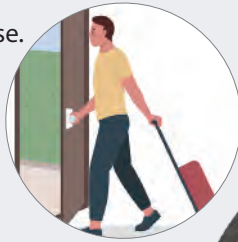
## L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

### Basic Expressions

How do you spend your weekday morning?

平日の朝はどのように過ごしますか?!

Lastly,  
I leave my house.  
家を出ます。



First, I get out of bed.  
ベッドから起き上がります。



Second,  
I wash my face.  
顔を洗います。



Third,  
I brush my teeth.  
歯を磨きます。



Next,  
I check my smartphone.  
スマホをチェックします。



After that, I eat breakfast.  
朝ごはんを食べます。



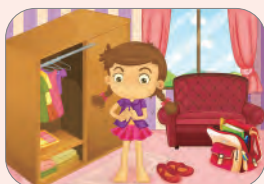
Then, I put on my clothes.  
服を着ます。



### Advanced Expressions

What are your weekday mornings like?

平日の朝のルーティンは？



First of all,  
I get dressed.  
服を着替えます。



Secondly,  
I pack my bag.  
荷物を用意します。



Following that,  
I have some screen time.  
スマホをチェックします。

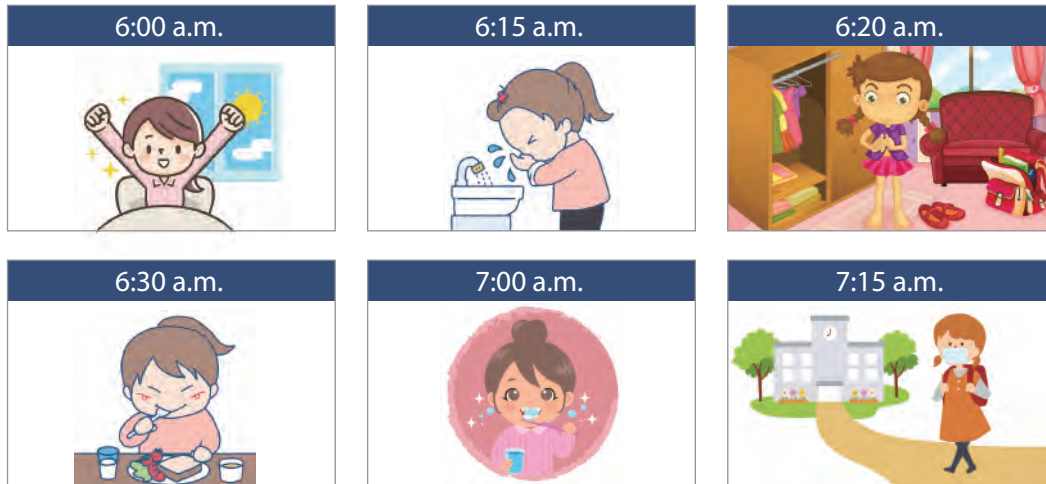


Finally,  
I head off to school.  
学校へ向かいます。

## Let's practice!

Tell your teacher about Mary's weekday morning routine using the pictures below.

下の絵を見て、メアリーの朝のルーティーンを先生に話してみましょう。



### L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

Act this out with your teacher. Try to make eye contact when you talk.

先生と音読しましょう。アイコンタクトを心がけましょう。

Teacher: How do you spend your weekday mornings?

Student: First, I get out of bed.

Teacher: What time do you usually get up?

Student: Around 6:30.

Teacher: Ok.

Student: Second, I wash my face and brush my teeth.  
Then, I put on my clothes.

Teacher: I see.

Student: After that, I eat breakfast.

Teacher: Do you eat Japanese food in the morning?

Student: No, I have toast and yogurt.

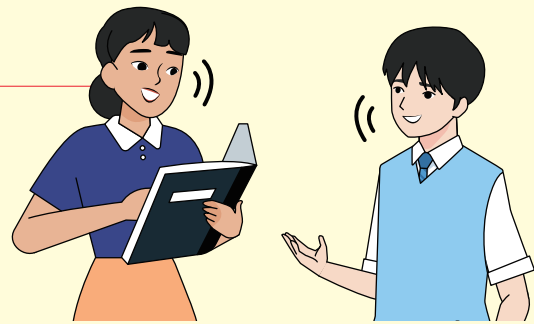
Teacher: Me too!

Student: Lastly, I leave my house. How do you spend your weekday mornings?



## L-4. Let's talk!! レッツ・トーク!!

レッスンの中で一番大切なアクティビティです。  
今まで学んだこと、練習したことを活かして、  
自分の言葉で自由に表現してみましょう。



### Today's Topic

**Are you ready to talk about your weekday morning routine?**

**Let's begin!**

平日の朝のルーティンを先生に話してください。  
また先生の平日の朝のルーティンも聞いてみましょう。

### Useful Expressions:

これらの表現を使ってみましょう。

- How do you spend your weekday mornings?
- First ..., Second ..., Next ...
- get dressed
- head off to ...



### Talk about...

こんな話しをしてみましょう。

- your morning routine on weekdays
- your morning routine on weekends

### Ask your teacher...

先生に聞いてみましょう。

- about his/her morning routine on weekdays
- about his/her morning routine on his/her weekends / rest days

## L-5. A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。

手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、  
最後に一緒にアーメンと言いましょう。

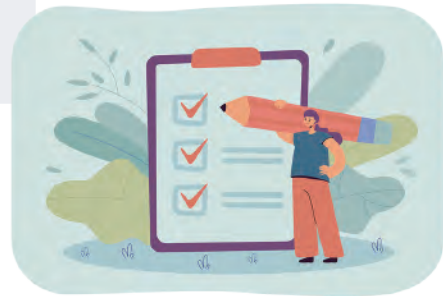


## Interaction Checklist チェックリスト

Put a ✓ if you did it in Interaction.

できたことをチェックしてください。

- ☐ introduce yourself
- ☐ talk about your morning routine
- ☐ ask about your teacher's morning routine
- ☐ use many of today's expressions



### Review - 復習

## What's your morning like?

What happened in today's Interaction?

今日のレッスンで学んだことを英語で記入してみましょう。

My teacher today was \_\_\_\_\_.

I told my teacher I \_\_\_\_\_.

My teacher said he/she \_\_\_\_\_.

Something I learned about my teacher is that he/she is \_\_\_\_\_.

Today's expressions that I used are \_\_\_\_\_.

