#### Lesson 7 FOOD PREFERENCES - 好きな食べもの

# My favorite is sushi!

### 一番好きなものはお寿司です!

#### ■ GOALS (レッスンの目標)

- **1. Tell your teacher what kind of food you like.** 好きな食べものについて話しましょう。
- **2.** Ask your teacher what kinds of food he/she likes. 先生の好きな食べものについて聞いてみましょう。



# Today's Point

みなさんの一番好きな食べものは何ですか?それはどんな形をしていて、どのような味なのでしょうか?作り方や食べ方を説明できますか?先生にも好きな食べものを説明してもらいましょう。

## Language Point

食べものに関する単語を学びます。特に、自分の大好きな食べものは、どういう種類で、どのような見た目で、またどんな味がするのかなどの説明できるようにしましょう。



レッスン前に準備しましょう 好きな食べものか写真

#### L-1. Warm-up ウォームアップ

#### **HEALTHY or UNHEALTHY.**

どれがヘルシーな食べもので、どれがヘルシーでない食べものですか?



### L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

### **Basic Expressions**



**Advanced Expressions** 



### Let's practice!

Write three food items you like in each category.

それぞれのカテゴリーで好きな食べものを3つずつ挙げてみましょう。











### L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

Act this out with your teacher. Try to make eye contact when you talk.

先生と音読しましょう。アイコンタクトを心がけましょう。

Teacher: What kind of food do you like?

Student: I like spicy food. For example, I love Indian curry.

It's made with many kinds of spices.

Teacher: I love Indian food, too. But my favorite is pork cutlet.

Student: I love pork cutlet, too.

Teacher: Do you like home-cooked food or takeout food?

Student: My mother is a great cook, so I like home-cooked food.

How about you?

Teacher: I like both, but my parents like takeout food.

Student: What kind of food do they like?

Teacher: They often order burgers and fries.



# L-4. Let's talk!! レッツ・トーク!!

レッスンの中で一番大切なアクティビティです。 今まで学んだこと、練習したことを活かして、 自分の言葉で自由に表現してみましょう。



#### Today's Topic

#### Are you ready to talk about your favorite food? Let's begin!

自分の好きな食べものについて話してください。 先生の好きな食べものついても聞いてみましょう。



これらの表現を使ってみましょう。

- What kind of food do you like?
- I like ...
- My favorite is ...
- tasty / mouthwatering
- How does it taste?



#### Talk about...

こんな話しをしてみましょう。

- your favorite food
- how often you eat it
- why you like it

#### Ask your teacher...

先生に聞いてみましょう。

- about his/her favorite food
- how often he/she eats it
- why it's his/her favorite

### L-5. A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。 手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、 最後に一緒にアーメンと言いましょう。

Dear God ...



#### Interaction Checklist チェックリスト

Put a ✓ if you did it in Interaction.

できたことをチェックしてください。

- $\square$  talk about your food preference
- $\square$  ask about your teacher's food preference
- $\square$  use many of today's expressions



#### Review - 復習

# My favorite is sushi!

What happened in today's Interaction?

今日のレッスンで学んだことを英語で記入してみましょう。

My teacher today was
I told my teacher I
My teacher said he/she
Something I learned about my teacher is that he/she is

Something I learned about my teacher is that he/she is \_\_\_\_\_.

Today's expressions that I used are \_\_\_\_\_



