Lesson 12 MY TREASURE - 私の宝もの

I got this when I was in elementary school.

これは小学生のときに、手に入れたものです。

■ GOALS (レッスンの目標)

- 1. Show your treasure and talk about it. あなたの宝ものを先生に見せて話してみましょう。
- 2. Ask about your teacher's treasure. 先生の宝ものについて聞いてみましょう。



みなさんには、大切にしている宝ものはありますか?それは目に見えるものですか? それとも目に見えないものですか?その大事にしている想いも一緒に先生に話して みましょう。そして先生の宝ものの話しもぜひ聞いてみましょう。

Language Point

大切にしている宝ものを、どうやって、いつ手に入れたのかを相手に説明する表現と、 逆に宝ものを見せてもらったときにどんな風に感想を伝えるかの表現を学びます。



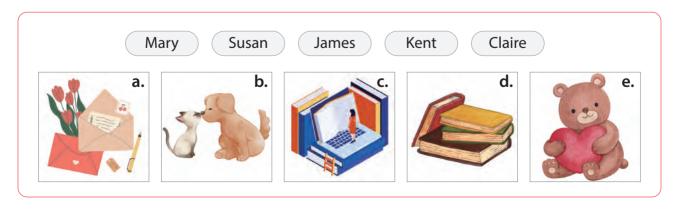
レッスン前に準備しましょう 宝ものかその写真

L-1. Warm-up ウォームアップ

Whose treasure is it?

Listen to your teacher read a story about Mary's, Susan's, James's, Kent's and Claire's treasure. Then answer the questions.

先生が下記の人たちの宝ものについて話します。しっかり聞いて質問に答えてください。



L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

Basic Expressions



I got this 手に入れた

when I was eight years old. 8歳のとき won this 勝ち取った in junior high school. 中学校で bought this 買った

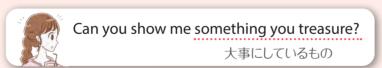
made this 作った

すごい That's so とても great! really 本当に wonderful! 素晴らしい amazing! 驚き

> beautiful! 美しい nice! ()()



Advanced Expressions



I got this ages ago.

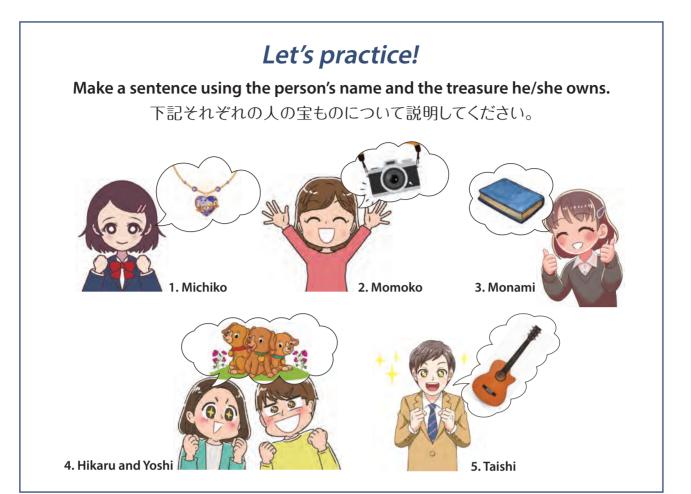
ずっと昔に





That's so awesome! すごい incredible! 信じられない





L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

Act this out with your teacher. Try to make eye contact when you talk.

先生と音読しましょう。アイコンタクトを心がけましょう。

Teacher: Can you show me your treasure?

Student: Of course. This is my treasure. It's a poster of my favorite band.

Teacher: That's great.

Student: I got it when I went to their concert last year.

It was the last one on sale.

Teacher: That's so amazing!

Student: I look at it every day before I go to school.

Teacher: It's a big poster, so you can see each member really well.

Student: You're right. Now, can you show me your treasure?

L-4. Let's talk!! レッツ・トーク!!

レッスンの中で一番大切なアクティビティです。 今まで学んだこと、練習したことを活かして、 自分の言葉で自由に表現してみましょう。

Today's Topic

Are you ready to talk about your treasure? Let's begin!

あなたの宝ものについて話してください。 また先生の宝ものについても聞いてみましょう。



これらの表現を使ってみましょう。

- Can you show me your treasure?
- got / made / bought
- ... ages ago
- awesome / wonderful
- ... when I was ...





Talk about...

こんな話しをしてみましょう。

- your treasure
- when you got it
- why it's your treasure

Ask your teacher...

先生に聞いてみましょう。

- about his/her treasure
- when he/she got it
- why it's his/her treasure

L-5. A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。 手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、 最後に一緒にアーメンと言いましょう。

Dear God ...



Interaction Checklist チェックリスト

Put a **/** if you did it in Interaction.

できたことをチェックしてください。

☐ introduce your	rself
------------------	-------

 \square show your treasure and talk about it

 \square ask about your teacher's treasure and ask questions about it

 \square use many of today's expressions

Review - 復習

I got this when I was in elementary school.

What happened in today's Interaction?

今日のレッスンで学んだことを英語で記入してみましょう。

My teacher today was
I showed as my treasure.
My teacher showed me as his/her treasure
Something I learned about my teacher is that he/she is _
Today/a avpragaione that Lucad are

