

## Lesson 24 PERIODS OF TIME - 時間の長さの表現

## How many hours do you study?

## 何時間勉強しますか？



## ■ GOALS (レッスンの目標)

1. To tell your teacher how many hours you study and do other activities.  
勉強やその他の活動に何時間使っているのか話しましょう。
2. To ask your teacher how many hours he/she works and does other activities.  
先生が仕事やその他の活動に何時間使っているのか聞いてみましょう。



## Today's Point

毎日、何時間勉強していますか？通学時間や睡眠時間はどのくらいですか？日々の生活で、どんな活動にどのくらいの時間をかけているのかを、先生と話し合しましょう。



## Language Point

今日は時間の長さを聞くための How long や How many hours という表現とその答え方です。長さの単位も色々工夫して答えましょう。



## レッスン前に準備しましょう

スマホのカレンダーやアプリ、スケジュール帳など

## L-1. Warm-up ウォームアップ

Choose three activities you do every day.

毎日行う活動を3つ選んでください。



## L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

### Basic Expressions

**How long do you study every day?**

毎日どのくらい勉強しますか？

**I study two hours a day.**

1日2時間勉強します。



**How long do you exercise a day?**

毎日どのくらい運動しますか？

**I exercise 45 minutes a day.**

1日45分間運動します。



**How many minutes/hours do you spend on your phone/on the Internet a day/a week?**  
1日に/週に 何分/何時間 スマホ/ネットを使いますか？

**I spend 30 minutes a day on the phone.**  
1日に30分スマホを使います。

**I spend 5 hours a week on the Internet.**  
週に5時間ネットを使います。



**How long is your class?**

授業はどのくらいの長さですか？

**It's 45 minutes long.**  
45分間です。



**How long is your basketball practice?**

バスケの練習時間はどのくらいですか？

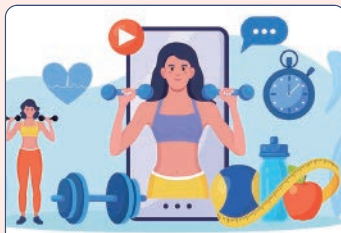
**It's three hours long.**  
3時間です。



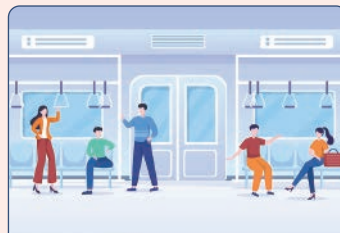
### Advanced Expressions

**How much time do you spend...?**

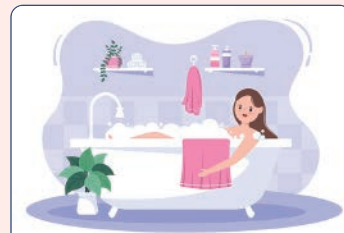
・・・にどのくらいの時間をかけていますか？



working out  
ワークアウト



commuting  
通勤・通学



bathing  
お風呂

## Let's practice!

Look at Mari's schedule below and answer the questions that follow.

マリのスケジュールを見て、下記の質問に答えてください。

3:00 p.m. – 4:30 p.m.



5:30 p.m. – 6:10 p.m.



7:30 – 9:00 p.m.



9:00 p.m. – 10:00 p.m.



10:00 p.m. – 10:30 p.m.



11:00 p.m. – 6:00 a.m.



### Questions:

1. How many hours does Mari spend sleeping?
2. What time does Mari start her volleyball practice?
3. How much time does Mari spend on bathing?
4. What time does Mari finish studying at home?
5. How long is Mari's online class?

## L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

Act this out with your teacher. Try to make eye contact when you talk.

先生と音読しましょう。アイコンタクトを心がけましょう。

Teacher: How long do you study every day?

Student: Every day, I study six hours at school and two hours at home.

Teacher: Wow. That's a lot of studying.

Student: I think so, too. How many hours do you work every day?

Teacher: Usually, I work seven hours. Sometimes more.

Student: How long do you sleep?

Teacher: I sleep eight hours every night, but I want to sleep more. How about you?

Student: I love to sleep, but I only sleep five hours every night.



## L-4. Let's talk!! レッツ・トーク!!

レッスンの中で一番大切なアクティビティです。  
今まで学んだこと、練習したことを活かして、  
自分の言葉で自由に表現してみましょう。



### Today's Topic

**Are you ready to talk about how many hours you study and do other activities?**

**Let's begin!**

勉強とその他の活動に使う時間について話してください。

先生の仕事とその他の活動に使う時間について聞いてみましょう。



### Useful Expressions:

これらの表現を使ってみましょう。

- I study ...
- I spend ...
- How much time do you spend...?
- It's \_\_\_ minutes/hours long.

### Ask your teacher...

先生に聞いてみましょう。

- how many hours he/she spends working
- what he/she does to prepare for work if he/she likes his/her job

### Talk about...

こんな話しをしてみましょう。

- the number of hours you spend studying
- what subjects you usually study
- why you like/dislike studying

### Discussion:

- Do you have enough time to do the things you want to do?
- Do you think time travel will be possible in the future?
- If you could stop time, what would you do and why?



## L-5. A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。

手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、  
最後に一緒にアーメンと言いましょう。

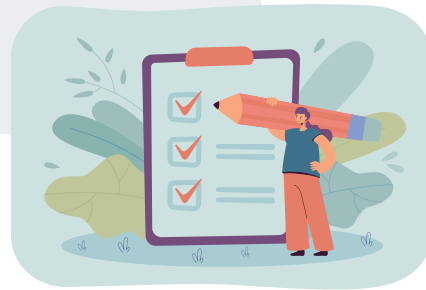


## Interaction Checklist チェックリスト

Put a ✓ if you did it in Interaction.

できたことをチェックしてください。

- ☐ introduce yourself
- ☐ talk about the time you spend doing some activities
- ☐ ask your teacher about the time he/she spends doing some activities
- ☐ use many of today's expressions



### Review - 復習

## How many hours do you study?

What happened in today's Interaction?

今日のレッスンで学んだことを英語で記入してみましょう。



My teacher today was \_\_\_\_\_.

I told my teacher I spend \_\_\_\_\_.

My teacher said he/she spends \_\_\_\_\_.

Something I learned about my teacher is that he/she is \_\_\_\_\_.

Today's expressions that I used are \_\_\_\_\_.

