

Lesson 27 WINTER VACATION - 冬休み

Did you enjoy your winter break?

冬休みは楽しかったですか？

■ GOALS (レッスンの目標)

1. To talk about your winter break.

冬休みについて話しましょう。

2. To ask your teacher about his/her winter break.

先生の冬休みについて聞いてみましょう。



Today's Point

冬休み中に訪ねた場所や会った人について話しましょう。また、新年の日本独特の文化についても話してみましょう。さらに、フィピリンではクリスマスの時期から新年までをどのように過ごすのかを聞いてみましょう。



Language Point

pray, shrine, relative, rice cake などの単語を使って話をしてみましょう。

なお、以前練習した wonderful, dull などの形容詞を使って行事やイベントを表現してみましょう。



レッスン前に準備しましょう

おせち料理やお年玉袋など、日本のお正月の様子が見える写真を用意しましょう。

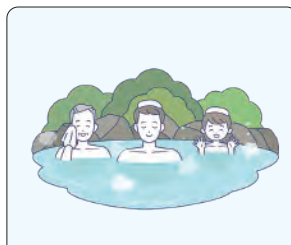
L-1. Warm-up ウォームアップ

Which are popular activities for winter break?

冬休みに人気のアクティビティは何ですか？



go to a ski resort



go to a hot spring



have a party



have a hot pot dish

L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

Basic Expressions

Did you enjoy your winter break?

冬休みは楽しかったですか？

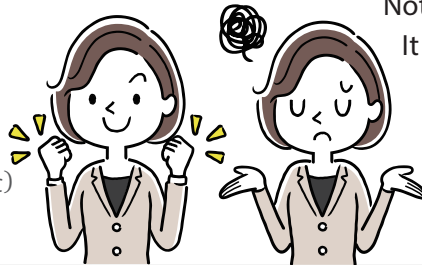
Yeah. It was ____.

great(最高だった)

relaxing(くつろげた)

wonderful(素晴らしかった)

fun(面白かった)



Not really.(いいえ、あんまり)

It was ____.

boring(退屈だった)

dull(冴えなかった)

not so exciting(パツとしなかった)

How was your winter break? / Tell me about your winter break.

冬休みはどうでしたか？ / 冬休みについて話してください。



I visited a shrine
and prayed for
a good year.

神社に初詣に行きました。



I received
otoshidama from
my uncle and aunt.

おじさんとおばさんから
お年玉をもらいました。



My relatives gathered
at my grandfather's
house.

祖父の家に
親戚が集まりました。



I ate osechi.

おせち料理を食べました。



I ate rice cake.
餅を食べました。

I had...



rice cake soup
お雑煮



baked rice cake
焼き餅



rice cake with kinako
きなこ餅

How did you eat it?
どんな風に食べましたか？



Advanced Expressions

What is osechi?



They're new year dishes like
sweet beans, rolled omelet
and fish boiled in soy sauce.

What is otoshidama?



It's a special
new year's allowance.

What is kinako?



It's roasted soybean powder.
We eat it with rice cake.

Let's practice!**Which would you prefer doing/having in winter break?****Choose A or B.**

みにしたいのは A と B、どちらですか？

**A.** visiting a shrine**B.** visiting a ski resort**A.** spending time with family**B.** having a party with my friends**A.** eating osechi**B.** eating pizza**L-3. Core Sample Talk サンプルトーク****Act this out with your teacher. Try to make eye contact when you talk.**

先生と音読しましょう。アイコンタクトを心がけましょう。

Teacher: Did you enjoy your winter break?

Student: Yeah, it was relaxing. I spent time with my family.

Teacher: That's nice. What did you do?

Student: All of my relatives gathered and ate rice cake.

Teacher: I love rice cake. How did you eat it?

Student: I had rice cake soup. How was your winter break?

Teacher: I spent time with my family and I had a countdown party
on New Year's Eve.

Student: That sounds fun.



L-4. Let's talk!! レッツ・トーク!!

レッスンの中で一番大切なアクティビティです。
今まで学んだこと、練習したことを活かして、
自分の言葉で自由に表現してみましょう。



Today's Topic

Are you ready to talk about your winter break?

Let's begin!

冬休みの過ごし方について話してみましょう。
先生の冬休みについても聞いてみましょう。

Useful Expressions:

これらの表現を使ってみましょう。

- I spent time with my family.
- I went to _____ on New Year's Day.
- I ate _____.
- How was your winter break?
- What did you do in your winter break?

Talk about...

こんな話をしてみましょう。

- your winter break
- what activities you do
- what places you go to
- what food you eat
- if you enjoy your winter break or not



Ask your teacher...

先生に聞いてみましょう。

- what activities he/she does in winter break
- what food he/she eats
- what places he/she goes to



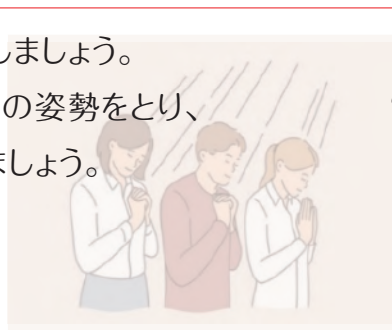
Discussion:

- Do you think your winter break is too long or too short? Why do you think so?
- Can you tell me about some Japanese customs on New Year's Day?
- Have you tried winter sports?
 - (If yes) What sports have you tried?
 - (If no) What sports would you like to try?

L-5. A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。

手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、
最後に一緒にアーメンと言いましょう。



Dear God...



Interaction Checklist チェックリスト

Put a ✓ if you did it in Interaction.

できたことをチェックしてください。

- ☐ introduce yourself
- ☐ talk about your winter break
- ☐ ask questions about your teacher's winter break
- ☐ use many of today's new expressions



Review - 復習

Did you enjoy your winter break?

What happened in today's Interaction?

今日のレッスンで学んだことを英語で記入してみましょう。



My teacher today was _____.

I told my teacher I _____ in my winter break.

My teacher said that he/she _____ in his/her winter break.

Something I learned about my teacher is that he/she is _____.

Today's expressions that I used are _____.

