

Lesson 28 POVERTY (SDGs) - 貧困

Is poverty a problem in your country?

あなたの国で貧困は問題になっていますか？

■ GOALS (レッスンの目標)

1. To talk about poverty in Japan or in your town.

日本もしくはあなたの町における貧困について話しましょう。

2. To ask your teacher about poverty in the Philippines or in Cebu.

フィリピンもしくはセブにおける貧困について先生に聞いてみましょう。



Today's Point

貧困は外国だけの問題ではなく日本にも存在します。身の回りで貧困を感じることがあればそれを話しましょう。そして、フィリピンではどのような問題があり、どのような活動が行われているかを先生に聞きましょう。



Language Point

We should..., We can..., We have to ... などの表現を使って、より良い社会にするためにどうしたらいいかを話し合しましょう。そのために、自分の考えを前もって整理しておきましょう。



レッスン前に準備しましょう

日本、あるいはフィリピンの貧困問題をインターネットなどで調べ、その内容を先生にきちんと伝えられるように準備しましょう。

L-1. Warm-up ウォームアップ

What does each person need? Choose your answers from the words in the box.

下記の人がそれぞれ必要としているものを選んでください。

A



B



C



D



E



food

a pillow and blanket

medicine

clothes

a home

L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

Basic Expressions

Is poverty a problem in your country?

あなたの国で貧困は問題になっていますか？



I think so. そう思います。

I don't think so. そうではないと思います。

I'm not sure. よくわかりません。



Do you see homeless people in Japan / the Philippines?

日本で/フィリピンでホームレスの人を見ることはありますか？



I think so. そう思います。

I don't think so. そうではないと思います。

I'm not sure. よくわかりません。



Are there children who suffer from hunger in Japan/the Philippines?

日本に/フィリピンにお腹をすかせた子どもたちはいますか？



I think so. そう思います。

I don't think so. そうではないと思います。

I'm not sure. よくわかりません。



What can we do about this?

これについて私たちは何ができるでしょうか？



We should / can / have to...

～した方がいい / ～できる / ～すべきだ



donate

寄付・寄贈する



welfare

福祉

Advanced Expressions



poverty-stricken

極貧の



financial burden

経済的負担



disproportionate

不均衡な



impoverished household

貧困家庭

Let's practice!

Read and answer the questions using the expressions you have learned.

Then, tell your teacher what you can do to help poverty-stricken people.

下記の問いを読んで、答えてください。

続いて、どうやって貧困にあえぐ人を助けることができるかあなたの考えを話してください。

Are there children who suffer from hunger in Japan?



Do you see homeless people in Japan?



Are there many financially-burdened parents in Japan?



L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

Act this out with your teacher. Try to make eye contact when you talk.

先生と音読しましょう。アイコンタクトを心がけましょう。

Teacher: Is poverty a problem in Japan?

Student: I'm not sure. I've never seen homeless people in my city. How about in the Philippines?

Teacher: Poverty is a big problem here.

Student: Can you tell me about it?

Teacher: Sure. Many families cannot buy food or clothes for themselves.

Student: What can we do about this?

Teacher: We should donate money to these families.

Student: That's a good idea.



L-4. Let's talk!! レッツ・トーク!!

レッスンの中で一番大切なアクティビティです。
今まで学んだこと、練習したことを活かして、
自分の言葉で自由に表現してみましょう。



Today's Topic

1. Listen. Your teacher will read some facts about poverty in Japan. Tick the right box.

日本における貧困について、いくつかの事実を先生が読み上げます。その内容をチェックしてください。

Some Facts About Poverty in Japan

- ☐ In 2018, 3.5 million Japanese children lived in poverty.
- ☐ According to The Guardian, in 2018 3.5 million Japanese children lived in poverty-stricken homes.
- ☐ 15 percent of families in Tokyo said they could not buy clothes for their children.
- ☐ More than 20 percent of the children in Tokyo live in what the government has defined as an impoverished household.
- ☐ Japanese single mothers carry disproportionately heavy financial burdens.

2. Speak. Say True or False.

If the statement is false, give the correct answer.

下記の文章の内容が正しいか、誤っているか答えてください。誤っているときは正しい答えを言ってください。

1. Poverty is a problem in Japan.
2. In 2018, 3.5 million Japanese women lived in poverty-stricken homes.
3. Today, 3.5 million Japanese are not poverty-stricken.

3. Share. Discuss with your teacher how poverty has affected Japan or the Philippines and suggest ways that the government can solve this problem.

日本とフィリピン、それぞれの国における貧困と、それに対して政府が何ができるのか、先生と話してみましょう。



L-5. A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。

手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、
最後に一緒にアーメンと言いましょう。



Interaction Checklist チェックリスト

Put a ✓ if you did it in Interaction.

できたことをチェックしてください。

- ☐ introduce yourself
- ☐ talk about poverty in Japan
- ☐ ask your teacher about poverty in his/her country
- ☐ use many of today's expressions



Review - 復習

Is poverty a problem in your country?

What happened in today's Interaction?

今日のレッスンで学んだことを英語で記入してみましょう。



My teacher today was _____.

I learned poverty is _____.

My teacher said poverty in his/her country is _____.

Something I learned about my teacher is that he/she _____.

Today's expressions that I used are _____.

