

Lesson  
5

# GENDER EQUALITY ジェンダー平等

Are there many female leaders at school? 学校に多くの女性リーダーはいますか?



## Lesson Focus

SDGs の5はジェンダー平等を実現することです。学校で、家で、日本で男女平等であるか、また男女平等を達成するためにどのような変化が必要かを英語で話してみよう。

### レッスン前に準備しましょう

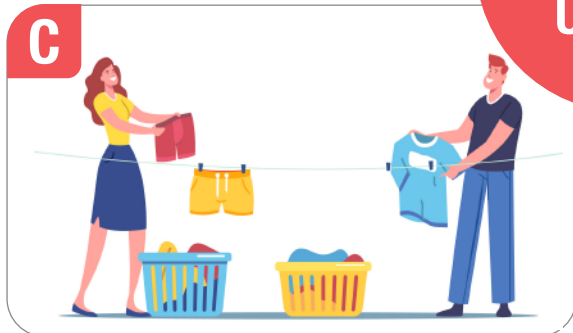
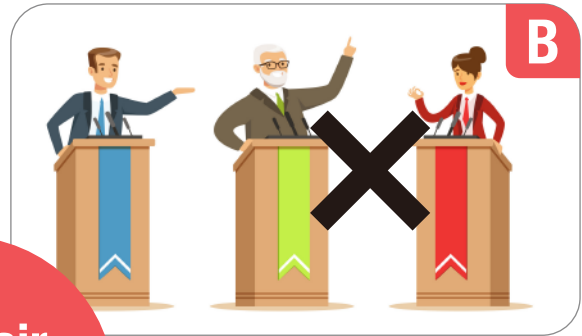
日本におけるジェンダー平等の状況について調べて、ある程度把握しておきましょう。

(※参考サイト：内閣府共同参画局 [https://www.gender.go.jp/international/int\\_syogaikoku/int\\_shihyo/index.html](https://www.gender.go.jp/international/int_syogaikoku/int_shihyo/index.html))

## L-1. Warm-up ウォームアップ

Say whether the situation is fair or unfair.

下記のイラストが示すそれぞれの状況が、平等か平等でないか話してください。



Is it Fair  
or  
Unfair?

## L-2. Vocabulary and Expressions ポキャブラリーと表現

### Basic Expressions



woman / women  
女性



male / female  
男性 / 女性



gender  
ジェンダー



housework  
家事



treat  
処遇



fair  
公正な、公平な



equality / inequality  
平等 / 不平等



discrimination  
差別

### Advanced Expressions



household chores  
家事



maternity / paternity leave  
産休 / 育休



role  
役割

## Let's practice!

Answer the questions based on your own experience.

自分の経験に基づき、それぞれの質問に教えてください。



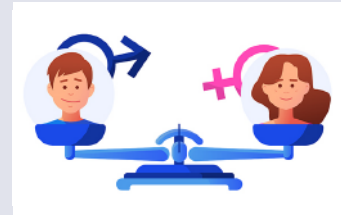
Is there gender equality  
in your school/company/  
family?

あなたの学校 / 会社 / 家庭に、  
ジェンダー平等はありますか？



Are there many female  
leaders at school/in  
government/in corporations?  
Who are they?

学校 / 政府 / 企業に、  
多くの女性リーダーはいますか？



Do you feel  
gender inequality in  
Japan/the Philippines?

日本で / フィリピンで、  
ジェンダーの不平等は感じますか？

### L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

Act this out with your teacher. Try to make eye contact when you talk.

先生と音読しましょう。アイコンタクトを心がけましょう。

Teacher : Is there gender equality in your school?

Student : Usually yes.

Teacher : Can you explain?

Student : Boys and girls take the same classes. But sometimes,  
my teachers treat boys and girls differently. Is there  
gender equality in your company?

Teacher : I think so. We have male and female leaders.

Student : Are there many female leaders in the Philippines?

Teacher : We have had two female presidents in the Philippines.

Student : That's great. We have very few female leaders in Japan.





## L-4. Let's Talk レッツ・トーク!!

レッスンの中で一番大切なアクティビティです。

今学んだこと、練習したことを活かして、自分の言葉で自由に表現してみましょう。

### 1 Read the facts.

ジェンダー平等に関する下記の事実を読んでください。

1. The share of women hired into leadership roles has seen a steady increase, from 33.3% in 2016 to 36.9% in 2022.

hired into leadership : 指導的地位に就く steady : 安定した

2. The countries registering the highest level of gender parity are New Zealand (84.1%), Philippines (78.3%) and Australia (73.8%), while Japan (65%) has more progress to make.

parity : 同等 registering the highest level : 高水準を記録する  
gender parity : 特定の分野における男女の人数や男女比の数値が平等な水準にあること

3. On Educational Attainment, Japan reached parity on three core indicators: literacy and primary and secondary education enrolment.

educational attainment : 教育達成度 indicators : コア指標 literacy : 識字率  
primary and secondary education enrolment 初等・中等教育の就学率

出典 : Global Gender Gap Report 2022

<https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2022/>



### 2 Discuss your thoughts.

自分の考えを講師と話してみましょう。

- How do you feel about the facts?
- What do you think causes gender inequality in your country?
- What can you do to lessen the problems?

## L-5. A Short Prayer お祈り

今日の感謝の気持ちを祈ります。

感じていることを素直に自分の言葉にして、英語でお祈りしてください。

*Let us pray...*

Thank you, god, for my friends and my family.

Thank you, god, for this wonderful English lesson.

Thank you for giving me so much.

Thank you for helping me study in school.



*In Jesus' name we pray. AMEN.*

I thank you for.....

Dear God,

Thank you for.....

