

#### レッスン前に準備しましょう

自分がこれまで使ったことがない英語のあいさつ表現を練習しておきましょう。 あいさつに続けて、前回学んだ自己紹介をしてみましょう。

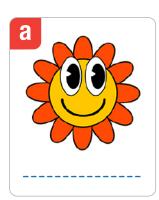
# L-1. Warm-up ウォームアップ

それぞれの絵の感情を表す単語を選んでください。

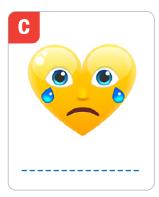
## How are you today?

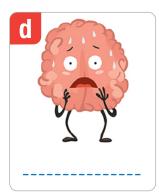
-I'm \_\_\_\_\_\_

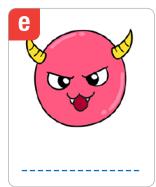
- -angry
- -scared
- -sad
- -happy
- -sick
- -hungry













# L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現



### 先生の指示に従い、アクセント・イントネーションに気をつけて読んでください。

### Hello. [həlóu]

- 日本語の「ハロー」にならないようにしましょう。
- "e" は曖昧母音と言われる「ア」と「オ」の中間の音です。
- アクセントは"He" ではなくて"Ilo" に置きます。

# How are you today?

☆ WH question のイントネーションは、 上がってから最後に下がります。



Good morning/afternoon/evening.

Nice to meet you.

I'm glad to meet you.







# Let's practice!

今日学んだ "How are you?" 以外のあいさつを、スラスラ言えるように練習しましょう。





## L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

先生と音読しましょう。アクセントとイントネーションを意識して読んでください。

Teacher: Hi there.

Student: Good afternoon.

Teacher: Nice to meet you. I'm Teacher Amy.

Student: I'm glad to meet you.

I'm Yuka Takeda. Please call me Yuka.

Teacher: I'm so glad to meet you.

How are things?

Student: Pretty good. And you?

Teacher: Great.



## L-4. Let's Talk レッツ•トーク!!

初めて誰かと会ったときの会話の練習をしましょう。

### Use today's vocabulary and expressions

まず、"How are you? -I'm fine thank you"以外のあいさつをしましょう。

"How are things?"

"How is it going?"

Great, Good, Pretty good, Not bad, A little tired, Sleepy, Nervous, (自分自身の言葉)

## Ask your teacher questions

次に先生に色々聞いてみましょう。

Where do you \_\_\_\_?

Where is your \_\_\_\_?

What do you ?

What's your favorite \_\_\_\_?

How many \_\_\_\_ do you have?

Do you like \_\_\_\_?

Are you \_\_\_\_\_?

Tell me about your \_\_\_\_\_



#### Give more information

続けて自己紹介してください。 できるだけ詳しく自分のことを話してみましょう。

ľm

Please call me \_\_\_\_\_.

I like \_\_\_\_\_. I like to \_\_\_\_.

I'm from \_\_\_\_. I live in \_\_\_\_\_.

There are \_\_\_ members in my family.



# L-4. A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。

手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、最後に一緒にアーメンと言いましょう。



Student's prayer

Dear God,

Thank you for my family, my friends and my teachers.

I pray for <teacher's name>.

AMEN

