

Lesson 15

Introduce Someone (Guest Lesson 2)

He has been a college student for four months. - 大学生になって4ヶ月です。

【ゲスト参加レッスン】



LESSON GOALS (レッスンの目標)

2回目のゲストセッションです。今回は、前回とは異なる家族の誰かや友達を紹介してください。ゲストが参加できない場合は、お気に入りのアーティスト、俳優、アスリートなどを紹介してもかまいません。

【ゲスト参加レッスンです。必ずレッスン前にゲストを招待してください】

- ・家族の誰か、友達など前回とは異なる人に参加をお願いしてください。
- ・ゲストの紹介は L-4. Let's Talk ですが、初めから参加してもらっても問題ありません。

【ゲストが参加できない場合】

お気に入りのアーティスト、俳優、アスリートなどから誰を紹介するかを決めて、先生に説明できるように写真を用意しておきましょう。

L-1. Warm-up ウォームアップ

下線にあてはまる単語を選んで文章を完成させてください。

chef

astronaut

fire fighter

police officer

space station

police car

fire station

uniform

peace and order

space mission

delicious foods

fire



Jose Cortes

He's a _____.
He drives a _____.
He maintains _____.



Paul Smith

He's a _____.
He works in a _____.
He puts out _____.



Kaori Sakamoto

She's a _____.
She wears a _____.
She cooks _____.



Nikki Kim

She's an _____.
She works in a _____.
She goes on a _____.

L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

今回のレッスンで学ぶ表現です。

発音・イントネーションに気をつけて、読んでみましょう。

Who's this?



This is Kenshi Yonezu.
He is a singer.
He is famous for the song "Lemon".

He/She is a/an _____ .

singer/movie star/actor/actress/soccer player/**Youtuber/influencer**

He/She is famous for _____ .

the movie “映画タイトル”

She is famous for the movie "Chihayafuru"

the song “曲名”

They are famous for the song "Feel Special"

the performance at “イベント・試合・場所など”

He is famous for the performance at the 2023 WBC



the movie



the song



the performance

He/She has been a/an **job** for **number** years.

He has been an **actor** for **three** years,

先生の指示に従い、アクセント・イントネーションに気をつけて読んでください。

~~He has been a businessperson for ten years.~~

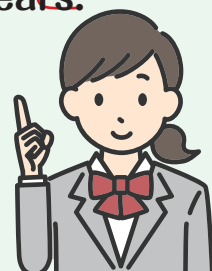


YouTube ['ju:tu:b]

Youtuber ['ju:tu:bər]

- アクセントは"You"に置きます。

- "Tu"は"chew"(チュー)ではなく"two"と発音します。



Let's practice!

学んだ表現を使って下記の人物を紹介してください。



RINA

- older sister
- doctor for three years
- likes eating out with friends



JOHN

- cousin
- pilot for five years
- likes watching movies



SHUN

- friend
- hairdresser for eight years
- a youtuber for one year

L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

先生と音読しましょう。アクセントとイントネーションを意識して読んでください。

Teacher : Who's this?

Student : This is my older brother, Shun.

Teacher : What does he do?

Student : He's a college student.

Teacher : How long has he been a college student?

Student : He has been a college student for four months.
He likes to play soccer.

Teacher : That's wonderful.

Student : Who's this?

Teacher : This is my favorite Filipino Youtuber, Cong.



L-4. Let's Talk レッツ・トーク!! 【ゲスト参加タイム】

先生にゲストを紹介してください。ゲストについてできるだけ話してみましよう。
ゲストの方も自由に話してもらってもok! 三人での会話を楽しみましよう。

Use today's vocabulary and expressions

まずゲストを先生に紹介してください。

This is 名前 .

She/He is my あなたとの関係 .

This is my favorite お気に入りの有名人の名前 .



Give more information

次にゲストのことを詳しく話してください。

She/He is a/an 職業 .

She/He is 年齢 .

She/He has been 職業 for 期間 .

She/He likes to _____ /likes ~ ing.

He/She is famous for 有名なこと .



Ask your teacher questions

先生が家族や好きな有名人について紹介します。いろいろ聞いてみましよう。

What does he/she do?

What does he/she like to do? What does he/she like doing?

What is he/she famous for?

How long has he/she been _____?

L-4. A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましよう。
手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、最後に一緒にアーメンと言いましよう。



Teacher's prayer

Dear God,
Thank you for _____.

I pray for <student's
name>. _____.

A M E N.



Student's prayer

Dear God,
Thank you for
my family, my friends
and my teachers.

I pray for <teacher's
name>.

A M E N.

