

レッスン前に準備しましょう

修学旅行の時の写真や、購入したお土産、そして思い出の品を見せられるように、あらかじめ準備しておきましょう。

L-1. Warm-up ウォームアップ

旅行で行きたい国を選んで、その理由を話してください。









L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

今回のレッスンで学ぶ表現です。

発音・イントネーションに気をつけて、読んでみましょう。



We went to Kyoto.

When was it?

It was from October 5th to 10th.

How long was it?

It was <u>five</u> days long.

How did you go there?

We traveled by train/bus/plane.

What did you do there?

We visited/saw/experienced ···

What was the highlight of your trip?

The highlight was <u>visiting.../shopping at .../</u>
seeing .../spending time with...



ıvenir お土産 key chai

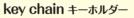








souvenir お土産



先生の指示に従い、アクセント・イントネーションに気をつけて読んでください。



What was the highlight of your trip?

souvenir (súːvənìə.)

-soo・vuh・neer のように発音します。
-v の発音が b にならないように気をつけてください。



Let's practice! 修学旅行について、学んだ表現を使って話してみましょう。 My School Trip ① where I went ② how long the trip was ③ the highlight of the trip ④ the souvenirs I bought

L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

先生と音読しましょう。アクセントとイントネーションを意識して読んでください。

Teacher: Where did you go for your school trip?

Student: We went to Kyoto.

Teacher: That's nice. How long was it?

Student: It was five days long.

Teacher: What was the highlight of your trip?

Student: The highlight was shopping for souvenirs.

Teacher: What did you buy?

Student: I got a cute key chain. How about you?

Where did you go for your school trip?

Teacher: We wen to Oslob. We watched whale sharks.



L-4. Let's Talk レッソ・トーク!!

修学旅行について、先生と話してみましょう。 今日学んだ表現を使ってなるだけ詳しく説明してください。

Use today's vocabulary and expressions

今日学んだ単語と表現を使って話してみましょう。

- We went to (場所).
- It was from (日付) to (日付).
- We travelled by (交通機関).
- We visited/saw/experienced (行ったこと).
- The highlight was (印象に残ったこと).



写真などを見せながら、もっと詳しく話してみましょう。

- Okinawa/Kyoto/ 修学旅行の行先 is 都市の説明 .
- We traveled by <u>交通機関</u> and it took <u>かかった時間</u>.
- We visited <u>訪問したところ</u>. It was really <u>どうだったか</u>.
- I enjoyed <u>楽しんだこと</u>.

Ask your teacher questions

フィリピンの修学旅行について聞いてみましょう。

- Do you have school trips in the Philippines?
- Where did you go on your school trip?
- How long was it?
- How did you go there?
- What did you there?
- What was the highlight of your trip?



A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。

手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、最後に一緒にアーメンと言いましょう。



Student's prayer

Dear God,

Thank you for my family, my friends and my teachers.

I pray for <teacher's name>.

AMEN.



