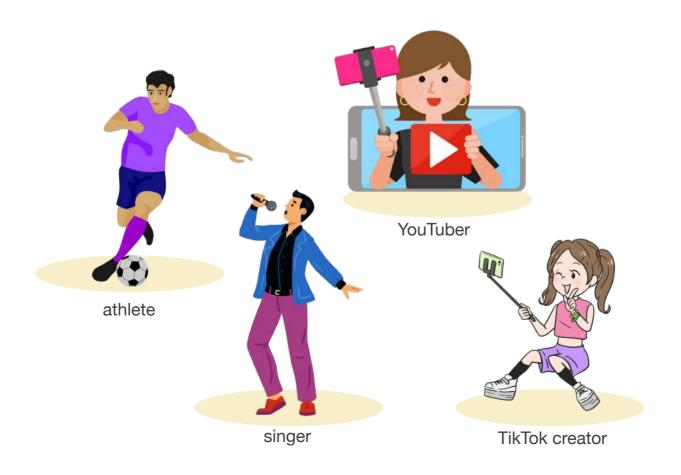


レッスン前に準備しましょう

尊敬している人、憧れている人の写真を用意して、見せられるようにしてください。

L-1. Warm-up ウォームアップ

それぞれのカテゴリーで、あなたが尊敬する人物を挙げ、その理由を説明してください。



L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

今回のレッスンで学ぶ表現です。

発音・イントネーションに気をつけて、読んでみましょう。



Who is someone you respect / admire?

I respect / admire _(尊敬する/憧れている人).

What do you respect/admire about him/her? How come?

He/She is so kind



older student 先輩 (仲がいい場合は older friend) younger student 後輩 (仲がいい場合は younger friend)

* 英語では先輩や後輩という言葉は存在しません。 また、その概念もありません。





hilarious とても楽しい



Here's a picture of him/her. これがその人の写真です。



Same here. 同じく。



Me too. 私もです。

先牛の指示に従い、アクセント・イントネーションに気をつけて読んでください。



Ladmire my friend.

hilarious (hiléries)

- /1/ の音は、日本語でいうと「イ」と「エ」の中間の音です。
- アクセントは/le/ に置きます。



Let's practice!

以下に挙げる人物を最もよく表す形容詞を選んでください。 また、その理由を説明してください。









generous

considerate

attractive

talented

hardworking

hilarious









L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

先生と音読しましょう。アクセントとイントネーションを意識して読んでください。

Teacher: Who is someone you respect or admire?

Student: I respect my mother.

Teacher: That's nice. What do you respect about her?

Student: She is so hardworking and kind to all of us.

What about you?

Teacher: I admire my best friend from high school.

Her name is Maria.

Student: OK. What do you admire about her?

Teacher: She is so hilarious. I love people who are funny.

Student: Same here.

Teacher: Do you have a funny friend?



L-4. Let's Talk レッツ・トーク!!

尊敬する人について、先生と話してみましょう。 今日学んだ表現を使ってなるだけ詳しく説明してください。

Use today's vocabulary and expressions

今日学んだ単語と表現を使って話してみましょう。

- -I respect/admire 人物/名前 .
- He/She is my/a <u>自分との関係/何をする人か</u>. e.g. - He is my friend.
- She is a YouTuber.
- He/She is a friend from どこの友達か.
- He/She is so <u>その人物を表す形容詞</u>.

Give more information

写真などを見せながら、もっと詳しく話してみましょう。

- I admire/respect <u>人物</u> because <u>理由</u>. e.g. she always cares about us.
- He plays baseball so well.
- Here is a picture of <u>人物</u>.
- I admire/respect people who are <u>どんな人</u>. e.g. - people who are funny/hardworking/smart/talented

Ask your teacher questions

先生の尊敬する人について聞いてみましょう。

- Who is someone you respect/admire?
- What do you respect/admire about him/her?
- What does he/she do?
- Can you explain more about him/her?
- Same here/Me, too. (同意するとき)



A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょう。

手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、最後に一緒にアーメンと言いましょう。



Teacher's prayer

Dear God, Thank you for

I pray for <student's name>.

AMEN.

Student's prayer

Dear God,

Thank you for my family, my friends and my teachers.

I pray for <teacher's name>.

AMEN.