

# Lesson 26

## My Talents

You're so talented! - 才能ありますね!

### LESSON GOALS (レッスンの目標)

今日は特技について話します。趣味、習い事、スポーツなど自分が得意だと思うことについて話してください。  
先生の特技についても聞いてみましょう。

### レッスン前に準備しましょう

特技に関するものや写真を用意しておきましょう。その場で実演可能なら、ぜひ披露してください。

## L-1. Warm-up ウォームアップ

それぞれの分野で才能がある人が周りにいますか？



swim well



ride a horse



speak another language



bake a cake

## L-2. Vocabulary and Expressions ボキャブラリーと表現

今回のレッスンで学ぶ表現です。

発音・イントネーションに気をつけて、読んでみましょう。



What are you good at?  
What kind of talents do you have?

I'm good at / like \_\_\_\_\_ .  
 playing the piano  
 joking  
 playing sports  
 drawing pictures  
 playing games  
 making people happy

※「make+人+形容詞」で  
「〇〇を~の状態にする」



That's amazing/impressive/cool/awesome/neat.  
You're so talented.

How did you learn to do that?

I've been practicing on my own/taking lessons.

How long have you been \_\_\_\_\_ing?

For about \_\_\_\_\_ months/years.

I don't have many talents.



Come on!

「あなたにもできる」の意味

I'm not good at anything.



Don't be so modest/  
humble.

「謙遜しないで」

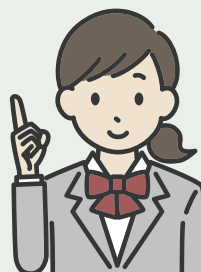
先生の指示に従い、アクセント・イントネーションに気をつけて読んでください。



You're so talented!

Impressive [imprésv]

- アクセントは"re"に置きます
- 最後の"v"は下唇を噛んで発音します ("ブ"にならないようにする)



## Let's practice!

下のそれぞれの絵を見て、質問に答えてください。



What is \_\_\_\_\_ good at?

He/She is good at \_\_\_\_\_.

How long has he/she been \_\_\_\_\_?

For about \_\_\_\_\_.



**KAI**  
playing the  
piano 3 years



**JOSH**  
playing sports  
4 years



**DONA**  
drawing  
pictures 6 years



**JAKE**  
making people  
laugh since he  
was a child

### L-3. Core Sample Talk サンプルトーク

先生と音読しましょう。アクセントとイントネーションを意識して読んでください。

Teacher : What are you good at?

Student : I'm not good at anything.

Teacher : Come on. Don't be so modest.

Student : I like playing the guitar.

Teacher : That's impressive. How long have you been playing the guitar?

Student : For about three years. How about you?  
What kind of talents do you have?

Teacher : I think I'm pretty good at singing. (Sings)

Student : You're so talented!  
How did you learn to do that?

Teacher : I've been singing since I was a child.



## L-4. Let's Talk レッツ・トーク!!

特技について、先生と話してみましょ。う。  
今日学んだ表現を使ってなるだけ詳しく説明してください。

### Use today's vocabulary and expressions

今日学んだ単語と表現を使って話してみましょ。う。

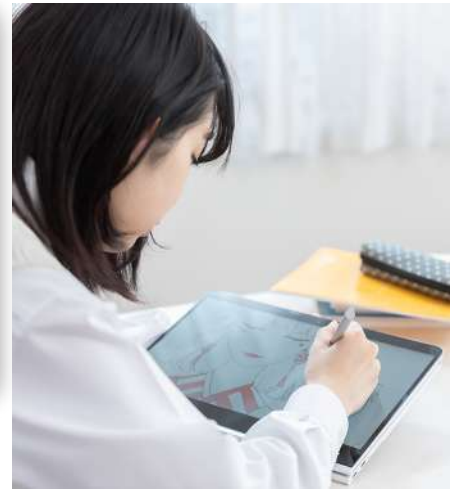
- I'm good at/I like 得意なこと .
- I have been practicing on my own/taking classes for 期間 .
- I have been 得意なこと since いつから .
- I don't have many talents.



### Give more information

もう少し詳しく話してみましょ。う。

- I got interested in 得意なこと because 理由 .
- I enjoy 得意なこと because 理由 .
- I practice/take lessons 数字 hours a week/  
times a week .
- I also want to learn to 身に付けたいこと .



### Ask your teacher questions

先生の特技についても聞いてみましょ。う。

- What are you good at?
- How long have you been 得意なこと ?
- How did you learn to do that?
- You're so talented!

## A Short Prayer お祈り

最後に先生と神様にお祈りをしましょ。う。  
手を合わせ、目を閉じてお祈りの姿勢をとり、最後に一緒にアーメンと言いましょ。う。



### Teacher's prayer

Dear God,  
Thank you for

I pray for <student's  
name>. \_\_\_\_\_

A M E N.



### Student's prayer

Dear God,  
Thank you for  
my family, my friends  
and my teachers.

I pray for <teacher's  
name>. \_\_\_\_\_

A M E N.

